

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ:

1. полная семья 2. неполная 3. опекуны (конкретизировать)

1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:

1. отдельная квартира 2. комната в коммунальной квартире 3. общежитие 4. с родственниками 5. прочее (конкретизировать)

1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.

СОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ:

1. группа здоровья /1, 2, 3, 4 группы/ 2. физкультурная группа / основная, специальная, подготовительная/ 3. состоит /не состоит/ на «Д» учете;

1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА:

1. гибкое 2. гипоопека 3. гиперопека 4. потворствующая гиперопека 5. жестокое отношение 6. смена воспитательских приемов

1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.

ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА К РОДИТЕЛЯМ:

1. ровная привязанность 2. безразличие 3. отвержение 4. негативизм 5. предпочтение 6. страх 7. пассивная подчиняемость

Отношение к другим членам семьи (конкретизировать)

1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.

СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ:

1. легкая адаптация 2. средняя степень адаптации 3. тяжелая степень адаптации

Возраст ребенка _____ Степень адаптации _____

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа):

ВНИМАНИЕ: 1. без отклонений от нормы 2. неустойчивое 3. медленное переключение

4. недостаточность распределения 5. слабая концентрация

3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет

ПАМЯТЬ: 1. долговременная 2. кратковременная

	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Слуховая					
Зрительная					

МЫШЛЕНИЕ: 1. операцией классификацией владеет 2. затрудняется 3. не владеет

1а. Владеет методом обобщения

2а. Затрудняется в подборе обобщающего слова

3а. Не обобщает

1б. Разрезные картинки подбирает методом зрительного соотнесения

2б. Методом промеривания

3б. Проб и ошибок

1в. 4 лишний выделяет, обосновывает

2в. Выделяет неправильно, но дает свое объяснение

3в. С заданием не справляется

3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет

РАБОТОСПОСОБНОСТЬ:

1. за работу берется с интересом, доводит до конца 2. быстро устает 3. отказывается от работы, мотивируя усталостью

1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ:

Итоги оценки неблагополучия ребенка в группе (методика Е. Юдиной, методика тревожности Сирса)

1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ:

1+ активный 2+ энергичный 3+ упорный 4+ уверенный 5+ терпеливый 6+ спокойный
7+ сосредоточенный 8+ старательный 9+ добросовестный 10+разговорчивый 11+ дружелюбный

1-пассивный 2- медлительный 3- уступчивый 4- неуверенный 5- нетерпеливый 6- беспокойный

7- рассеянный 8- неряшливый 9- боязливый 10- агрессивный

2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет

конкретизировать
выбор _____

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. прыжки в длину с места (норма, ниже нормы) 2. с разбега(норма, ниже нормы)

3.прыжок в высоту (норма, ниже нормы) 4. метание вдаль левой –правой рукой (норма, ниже нормы) 5. бег от 10 до 30 м. (норма, ниже нормы) 6. бег на выносливость

1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
1				
2				
3				
4				
5				
6				

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ:

Образовательная область	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Физическое развитие: - овладение основными движениями					
Речевое развитие: - общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками - восприятие художественной литературы и фольклора					
Познавательное развитие: - исследования объектов окружающего мира - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал - экспериментирование с предметами и объектами окружающего мира					
Художественно-эстетическое развитие: - рисование - лепка - аппликация - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах					
Социально-коммуникативное развитие: - включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры - элементарный бытовой труд в помещении и на улице					

